



Fakultät für
Psychologie

M3b Cognitive Psychology with and on Multimedia Learning (FILEh)

Prof. Dr. Robert Gaschler

Dr. Fang Zhao

Fakultät für **Psychologie**

Lehrstuhl Prof. Dr. Gaschler

Allgemeine Psychologie Lernen Motivation Emotion

Wie kamen Sie zu der Idee? Warum sind Ihnen internationale Projekte wichtig?

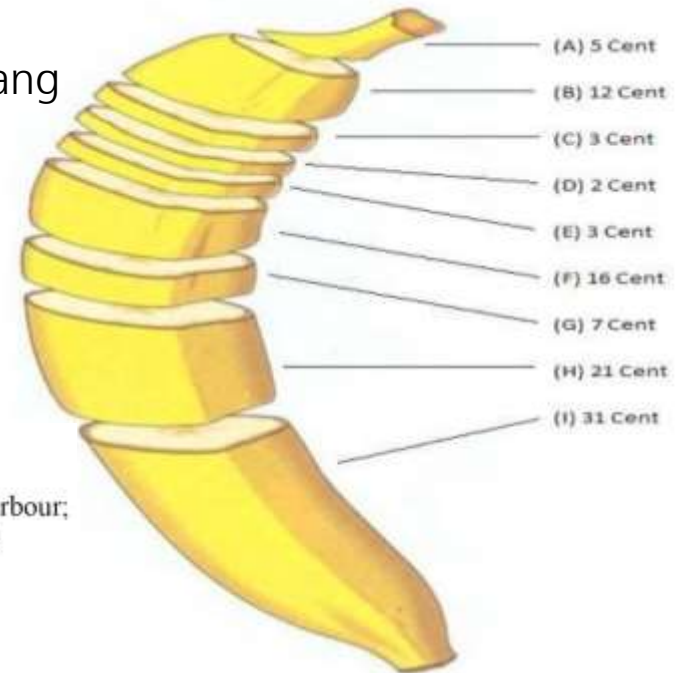
- Der ICCP5-Bericht hat (abgesehen von der Titelseite) **kaum Seiten ohne Datengrafik**



https://de.wikipedia.org/wiki/Fünfter_Sachstandsbericht_des_IPCC

Wie kamen Sie zu der Idee? Warum sind Ihnen internationale Projekte wichtig? (2)

- Dissertation von Dr. Fang Zhao bei Prof. Wolfgang Schnotz (Landau) zu Multimedia-Lernen
- SIG 02 - Comprehension of Text and Graphics
<https://www.earli.org/node/25>



- (A) salary of the farmers;
- (B) cost of the fertilizer;
- (C) cost for transportation to the harbour;
- (D) profit of the plantation owners;
- (E) tax for bananas;
- (F) cost for shipping;
- (G) profit of the wholesalers;
- (H) cost for storage;
- (I) profit of the retailers

Zhao, F. (2015) *Reading strategies in learning* (Doctoral dissertation).

Zhao, F., Schnotz, W., Wagner, I. & Gaschler, R. (2014). *Eye tracking indicators of reading approaches in text-picture comprehension*. *Frontline Learning Research*, 2(4), 46–66.

Was ist das Projekt?

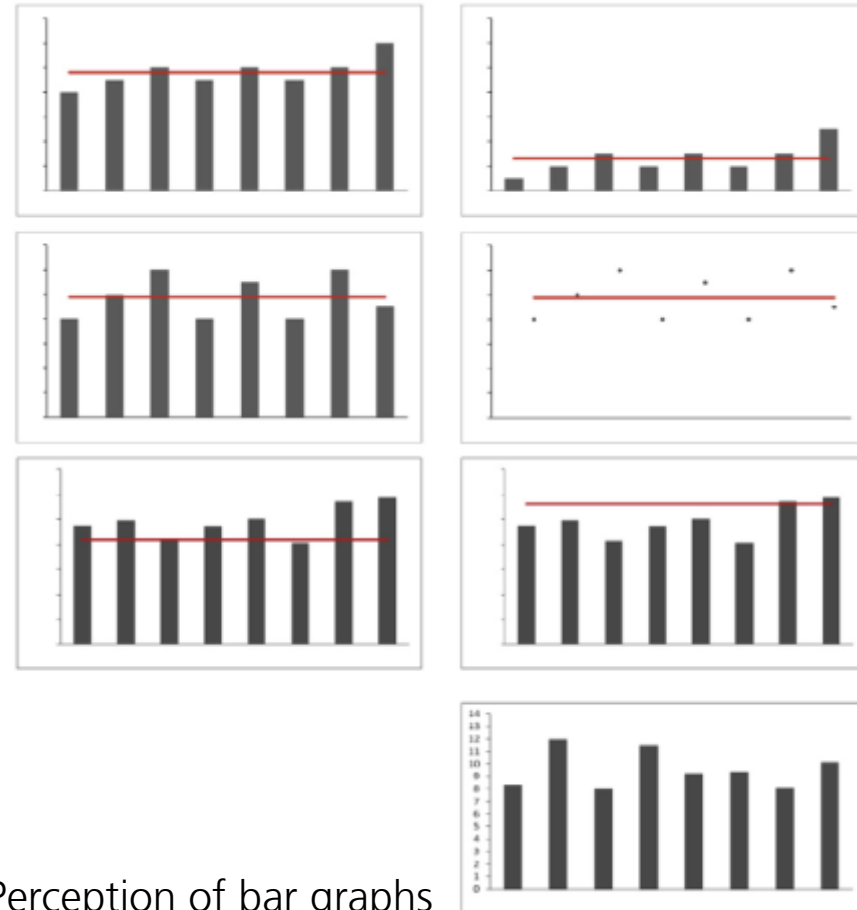
1. Lehrangebote zu psychologischem Wissen zu Gestaltung und Nutzung von Multimedia-Material schaffen
 - Videovorlesungen
 - Keynotes

Was ist das Projekt?

1. Lehrangebote zu psychologischem Wissen zu Gestaltung und Nutzung von Multimedia-Material schaffen
 - Videovorlesungen
 - Keynotes
2. psychologisches Wissen zur Gestaltung und Nutzung von Multimedia-Material in der Lehre nutzen
 - **PsychExp** Hagen: <http://psychexphagen.fernuni-hagen.de/HomeEN/>
 - 72% (von 486 Studierenden bewerten Demo als hilfreich für Erwerb der Kursinhalte. Nur 5% nutzen freiwillig die englischsprachige Version.
 - **PsychSim** Hagen: z.B. <https://e.feu.de/rescorla>
 - 81% bewerten Tool als hilfreich, nur 3% (von N= 420) würden Version in Englisch bevorzugen
 - **PsychGraph** Hagen: Sammlung von Datengrafik-Formaten

Was ist das Projekt? (2) *Bsp. für Wissen über Datengrafiken*

- Mittelwert wird in Balkendiagrammen systematisch unterschätzt



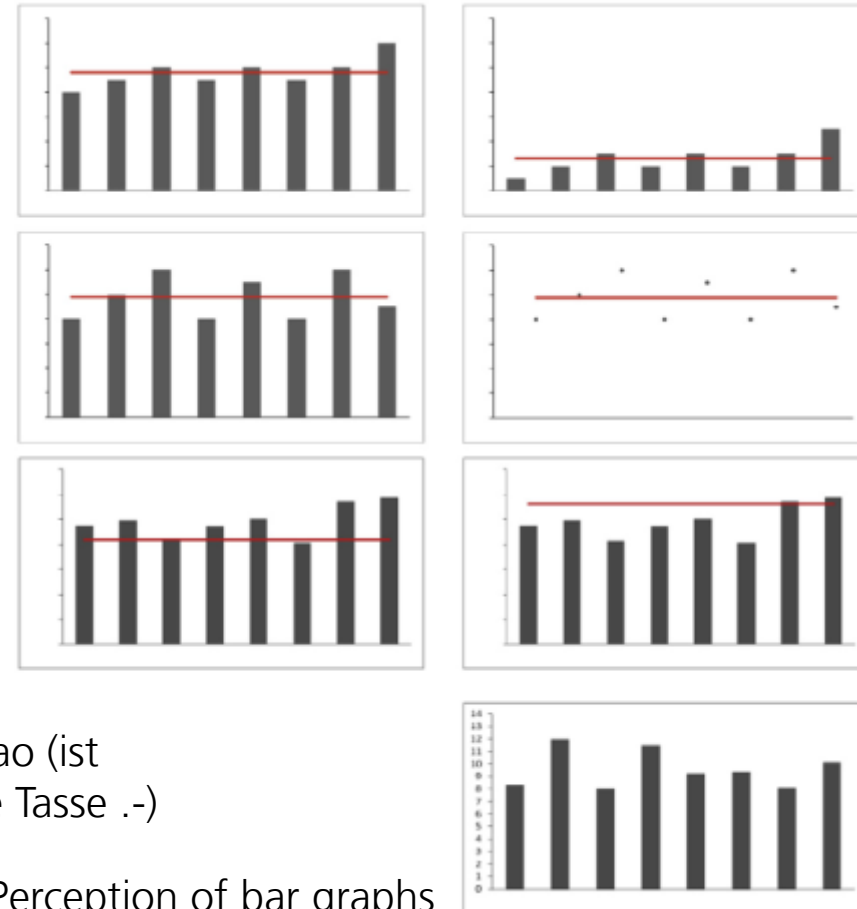
Godau, C., Vogelgesang, T., & Gaschler, R. (2016). Perception of bar graphs -- A biased impression? *Computers in Human Behavior*, 59, 67-73.

Was ist das Projekt? (2) Bsp. für Wissen über Datengrafiken

- Mittelwert wird in Balkendiagrammen systematisch unterschätzt



Foto: Fang Zhao (ist aber nicht ihre Tasse .-)



Godau, C., Vogelgesang, T., & Gaschler, R. (2016). Perception of bar graphs -- A biased impression? *Computers in Human Behavior*, 59, 67-73.

Wie haben Sie Ihre Partner gefunden?

- **(1)** Beim Schreiben des Konzeptpapiers für die Professur in Hagen (Januar 2015): Allgemeinpsychologinnen in OpenUniversity UK und UNED kontaktiert
- **(2)** 2017/2018:
 - International week / Treffen in Hagen / Besuch in Jyväskylä:
 - Prof. Virpi Uotinen, University of Jyväskylä
 - Prof. Marjan Vermeulen, Prof. Olga Firssova, Open Universiteit
 - Kontakt aus Max Planck Research School:
 - Prof. Nilam Ram, PennState University, <http://playingthearchive.com/>

Wie gestalten Sie die Zusammenarbeit? Welche schönen Erfahrungen aber auch Herausforderungen haben Sie erlebt?

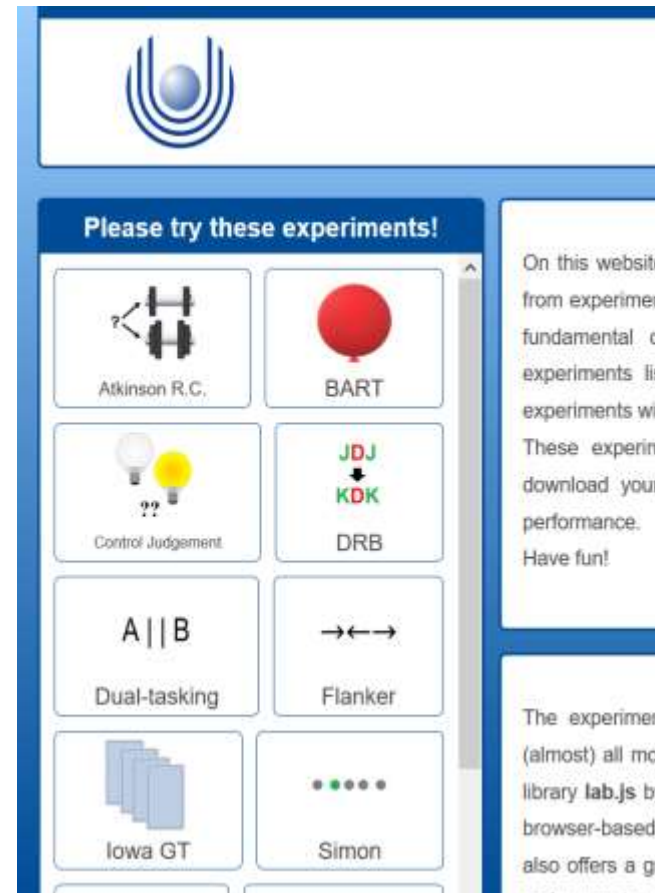
- Hilfreiche Diskussionen zu:
 - Was brauchen wir (nicht)?: Komplettpaket vs. Teile
 - Wozu kann wer wie beitragen?: Erstellung/Pflege
 - Freiheit der Lehre vs. Struktur vor Ort?: Open Moodle, Modularisierung
 - Geteilte Entwicklungsperspektive:
 - Gemeinsame Entwicklung und Nutzung von Bausteinen
 - unser Kurs als Tauschmasse für virtuellen Erasmus
- **Ablauf:** Prototypen in der Lehre → Evaluation und Diskussion → Weiterentwicklung → Nutzung in Lehre → Sprachversionen zu den Tools → Evaluation → Anpassung

Was hat gut geklappt / was nicht? Welchen inhaltlichen und organisatorischen Fragestellungen sind Sie begegnet? Und wie haben Sie diese gelöst?

- Siehe vorangegangene Folie

Welche Empfehlungen haben Sie für Interessierte, die ihre Lehre mit internationalen Elementen gestalten wollen?

- Schnell Prototypen erstellen und in Lehre nutzen
- Kontakt verknüpfen beim Besuch
- Klärung: Lizenz/Server/Zugänge
- Früh Feedback von Studierenden bekommen (u.a. über PVs, BSc. und MSc. Arbeiten)



<http://psychexphagen.fernuni-hagen.de/HomeEN/>